

# Ørstedmedaljer for fremragende formidling

## Ørstedssølvmedalje til Jens Ramskov

Selskabet for Naturlærens Udbredelse har den 2. juli 2020 tildelt videnskabsjournalist hos Ingeniøren, Jens Ramskov, en Ørstedmedalje i sølv for forbilledlig formidling.

I den forbindelse sagde SNU's præsident Dorte Olesen blandt andet: "Jens Ramskov startede som ung elektroingeniør fra DTU selv som forsker og tog en ph.d. inden for optisk telekommunikation. Derefter blev han post.doc. ved University of Southampton og senere udviklingsingeniør hos NKT, men gled så over i marketing og formidling. Dette førte efter nogle år til en stilling som elektronikredaktør hos Ingeniøren i 1998 og siden som videnskabsredaktør, hvor Jens Ramskov har ydet en utroligt imponerende indsats med at gøre et for ikke-eksperter uforståeligt fagsprog tilgængeligt med almindelige ord og billeder. Det kan aldrig blive præcist – men som allerede Ørsteds store arbejde med at danne nye danske ord viser, kan den begavede "oversætter" lykkes med at skabe sådanne associationer, at der alligevel fremstår et forståeligt hele, som afspejler den faglige kerne.

Jens Ramskovs store og frugtbare indsats som formidler af naturvidenskabelig og teknisk forskning gør ham til en oplagt modtager af Ørstedssølvmedaljen netop i år, hvor vi fejrer 200-året for Ørsteds opdagelse af elektromagnetismen."

Jens Ramskov holdt efterfølgende et foredrag om forsøgene på at få Ørsteds navn forbundet med en fysisk enhed, som man kan læse på side 10 i dette blad!

Sølvmedaljen og overrækkelsesceremonien var sponsoreret af energiselskabet Ørsted A/S.

## Ørstedmedaljer for formidling af naturvidenskab i grundskolen

Den 7. september 2020 uddelte SNU to Ørstedmedaljer i bronze for fremragende formidling af naturvidenskab i grundskolen til lærer Stefan Lemser Eychenne fra Den dansk-franske Skole på Tagensvej i København og lærer Claus Rintza fra Bagsværd Kostskole og Gymnasium. Med hver medalje fulgte et rejselegat på 25.000 kr. og et legat til medaljemodtagerens skole på 25.000 kr. til brug for et naturfagligt projekt, sponsoreret af firmaet Haldor Topsøe.

Om medaljemodtagerne sagde formanden for bedømmelsesudvalget, Erland Andersen fra Danmarks Fysik- og Kemilærerforening:

"Lærer Stefan Lemser Eychenne er en ung og entusiastisk lærer, der formår at engagere og motivere alle elever i arbejdet med naturfag. Gennem en spændende og virkelighedsnær undervisning vækker han interessen hos elever i alle aldre, fra børnehaven til afgangsklasserne, og både hos drenge og piger.



Fra venstre ses Erland Andersen, Ole Stahl, Stefan Lemser Eychenne, Claus Rintza og Dorte Olesen.

I løbet af sine relativt få år som naturfagsunderviser har Stefan taget initiativ til utroligt mange forskellige tiltag som deltagelse i Artis-konkurrencen, hvor science og kunst går op i en højere enhed. I 2016 vandt skolen The Young ART-Scientists Prize og med Stefan som initiativtager deltog skolen i "Flying Hacker Lab" i Italien og vandt i 2019 "The Ultimate Arduino Challenge". Det betød, at skolen skulle vise sit produkt ved "Maker Faire Rome" – Europas største innovationsmesse med 130.000 deltagere.

Claus Rintza fra Bagsværd Kostskole og Gymnasium er en erfaren lærer, der udvikler en livslang interesse for naturvidenskab hos sine elever, ved at skabe en innovativ, inspirerende og samtidig tryk undervisningssituation. Han pirrer elevernes nysgerrighed, får dem til at samarbejde og kaste sig over "vilde" eksperimenter i et trygt miljø.

Han følger ikke altid de standardiserede forsøg/eksperimenter, men udtænker selv nye opstillinger i den praktiske naturfagsundervisning. Han har også startet et samarbejde med erhvervslivet og eksterne naturfaglige miljøer. Vestforbrændingen, Zoologisk Museum, Kemi på KU og Epilepsihospitalet Filadelfia indgår derfor nu som en integreret del af undervisningen".

Ole Stahl fra Haldor Topsøe sagde til medaljemodtagerne, at "naturvidenskab ligger os meget på sinde i Topsøe, for vi har brug for kompetencerne fremover. Og det hele starter i grundskolen, hvor man første gang stifter bekendtskab med naturvidenskaben. Derfor sætter vi virkelig stor pris på det, I kan og det, I gør. Vi har derfor gennem mange år haft tæt samarbejde med grundskolelærere, og har givet dem og deres elever mulighed for at se og høre, hvordan naturvidenskab bruges i virkeligheden".